



Celoživotné Vzdelávanie ako Nástroj Uplatiteľnosti



Európska únia
Európsky sociálny fond

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“

Modulový vzdelávací program (MVP) Manažér ďalšieho vzdelávania

Všeobecná charakteristika MVP

Vzdelávací program umožňuje záujemcom získať čiastočnú kvalifikáciu „Manažér ďalšieho vzdelávania“. Program sa uskutočňuje v rámci neformálneho vzdelávania a rozvíja schopnosti, zručnosti, záujmy mimo rámec školského vzdelávania. Vzdelávací program má modulovú štruktúru. Rozdelenie obsahu do jednotlivých modulov rešpektuje základné požiadavky na kompetencie manažéra v ďalšom vzdelávaní. Obsah jednotlivých modulov je zostavený tak, aby úspešný absolvent vzdelávacieho programu získal spôsobilosti umožňujúce mu efektívne vykonávať činnosť manažéra ďalšieho vzdelávania.

Základné informácie

Názov kvalifikácie	Manažér vzdelávania dospelých/manažér ďalšieho vzdelávania
Číselné označenie (kód ISCO-08)	1212004
Povolanie, ktorého sa kvalifikácia týka	Manažér vzdelávania dospelých/manažér ďalšieho vzdelávania
Kvalifikačný štandard	Riadiaci pracovník (manažér) pre oblasť vzdelávania a rozvoja pracovníkov

Organizačné informácie

Termín konania	
Miesto konania	
Podmienky prihlásenia	Ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa (účastník je povinný dokladovať diplomom) Byť zamestnaný na TPP mimo územia Bratislavy alebo vykonávať podnikanie (SZČO) mimo územia Bratislavy pre zaradenie do MVP je potrebné doložiť kópiu dokladu preukazujúceho existenciu pracovno-právneho vzťahu v danom čase resp. kópiu živnostenského oprávnenia.
Moduly a počet hodín	1. Modul Osobitosti vzdelávania dospelých, 50 hodín, z toho 36 prezenčne 2. Modul Vzdelávanie v organizácii, 50 hodín, z toho 34 hodín prezenčne Účastník musí absolvovať minimálne 75 % vyučovacích hodín z prezenčného vzdelávania (t.j. 53 45min. vyučovacích hodín) modulového vzdelávacieho programu, pričom nerozhoduje počet vymeškaných vyučovacích hodín z prezenčného vzdelávania určených pre teóriu a pre prax a musí sa zúčastniť záverečnej skúšky.
Záverečná skúška	<ul style="list-style-type: none">• Vypracovanie testu – vyžaduje sa 70 % úspešnosť testu, pri nižšej úspešnosti uchádzač test opakuje• Vypracovanie projektu vzdelávania
Získaný doklad	Získanie osvedčenia o absolvovaní MVP
Získaná kvalifikácia	Po absolvovaní vzdelávania je účastník povinný prihlásiť sa na overenie odbornej spôsobilosti a po úspešnom vykonaní skúšok získa čiastočnú kvalifikáciu „Manažér ďalšieho vzdelávania“
Kontaktná osoba	PhDr. Tatiana Lesayová tatiana.lesayova@nuczv.sk 0903 447 355



Odborné vedomosti a zručnosti

Odborné vedomosti	Odborné zručnosti
<p>Manažér vzdelávania dospelých pozná:</p> <ul style="list-style-type: none"> politiku vzdelávania v národnom a medzinárodnom vývoji, dokumenty politiky vzdelávania problematiku rozvoja ľudských zdrojov a ďalšieho vzdelávania koncepcie vzdelávania dospelých druhu a štýly vzdelávania dospelých špecifiká vzdelávania dospelých osobitosti osobnosti vzdelávateľa dospelých a osobnosti účastníka vzdelávania zásady práce tímom lektorov, riadenie tímu, komunikáciu s tímom, tímové role a funkcie zásady riešenia problémových situácií metódy a spôsoby realizácie analýzy vzdelávacích potrieb cieľových skupín zásady tvorby rozpočtu/kalkulácie vzdelávacieho podujatia zásady a postupy vyjadrovania spätnej väzby, aktívneho počúvania, verbálnej a neverbálnej komunikácie techniky kladenia otázok jednotlivé úrovne hodnotenia výsledkov vzdelávania a metódy ich zisťovania metódy a techniky sebareflexie problematiku emocionálnej inteligencie, empatie 	<p>Manažér vzdelávania dospelých vie :</p> <ul style="list-style-type: none"> vykonať analýzu vzdelávacích potrieb účastníkov vzdelávacieho programu a zistiť vstupnú úroveň ich kompetencií zostaviť ponuku vzdelávacieho programu na základe obsahu, štruktúry vzdelávacieho programu na základe stanovených vzdelávacích cieľov a z nich vyplývajúcich kompetencií pracovať s tímom lektorov, riadiť tímovú prácu, riešiť vzniknuté situácie, poskytovať spätnú väzbu vyhodnotiť účinnosť vzdelávacieho programu na jednotlivých úrovniach a prijať vhodné opatrenia

Predmet overenia a hodnotenia

Teoretická časť:

Test odborných vedomostí z oblastí andragogických kompetencií, zameraný na:

- politiku vzdelávania v národnom a medzinárodnom vývoji, dokumenty politiky vzdelávania,
- problematiku rozvoja ľudských zdrojov a ďalšieho vzdelávania,
- koncepcie vzdelávania dospelých, druhu a štýly vzdelávania dospelých,

- špecifiká vzdelávania dospelých,
- osobitosti osobnosti vzdelávateľa dospelých a osobnosti účastníka vzdelávania,
- zásady práce tímom lektorov, riadenie tímu, komunikáciu s tímom, tímové role a funkcie,
- zásady riešenia problémových situácií,
- metódy a spôsoby realizácie analýzy vzdelávacích potrieb cieľových skupín,
- zásady tvorby rozpočtu/kalkulácie vzdelávacieho podujatia,
- zásady a postupy vyjadrovania spätnej väzby, aktívneho počúvania, verbálnej a neverbálnej komunikácie,
- techniky kladenia otázok,
- jednotlivé úrovne hodnotenia výsledkov vzdelávania a metódy ich zisťovania,
- metódy a techniky sebareflexie,
- problematiku emocionálnej inteligencie, empatie.

Praktická časť:

1. vykonať analýzu vzdelávacích potrieb účastníkov vzdelávacieho programu a zistiť vstupnú úroveň ich kompetencií
 - Vybrať vhodnú metódu a uskutočniť analýzu vzdelávacích potrieb (ďalej AVP) účastníkov vzdelávacieho programu / Praktické uskutočnenie
 - V rámci AVP formulovať otázky účastníkom vzdelávacieho programu, na základe ktorých, by bolo možné zistiť vstupnú úroveň ich kompetencií / Praktické uskutočnenie
 - V rámci AVP formulovať úlohy účastníkom vzdelávacieho programu, na základe ktorých, by bolo možné zistiť vstupnú úroveň ich kompetencií / Praktické uskutočnenie
2. zostaviť ponuku vzdelávacieho programu na základe obsahu a štruktúry vzdelávacieho programu na základe stanovených vzdelávacích cieľov a z nich vyplývajúcich kompetencií:
 - Zrozumiteľne a v logickej štruktúre formulovať ponuku vzdelávacieho programu, na základe identifikovaného obsahu a štruktúry / Písomné formulovanie a ústne obhájenie
 - Prehľadne a v logickej štruktúre pripraviť kalkuláciu vzdelávacieho programu / Písomné formulovanie a ústne obhájenie
3. pracovať s tímom lektorov, riadiť tímovú prácu, riešiť vzniknuté situácie, poskytovať spätnú väzbu
 - Zrozumiteľne a jednoznačne prezentovať zadanie samostatnej alebo skupinovej práce lektorom / Praktické uskutočnenie v modelovej situácii
 - Usmerňovať a podporovať prácu jednotlivcov i prácu tímu, primeraným spôsobom sa vyjadrovať k dosiahnutým výsledkom / Praktické uskutočnenie v modelovej situácii
 - Vhodne a účinne reagovať na výkon lektorov a primeraným spôsobom sa vyjadrovať k ich výkonu a hodnotiť ich výkon / Praktické uskutočnenie v modelovej situácii
 - Vhodne a účinne reagovať na vzniknuté problémy technického aj organizačného charakteru / Praktické uskutočnenie v modelovej situácii
 - Vyjadrovať sa spisovne, zrozumiteľne artikulovať, hovoriť dostatočne hlasno, / Praktické uskutočnenie v modelovej situácii
 - Vhodným spôsobom použiť prostriedky neverbálnej komunikácie – postoj, gestá, mimika, očný kontakt, úsmev, / Praktické uskutočnenie v modelovej situácii
 - Vhodným spôsobom použiť prostriedky na motiváciu lektorov – presvedčivosť prejavu, uvádzanie príkladov, záujem / Praktické uskutočnenie v modelovej situácii
4. vyhodnotiť účinnosť vzdelávacieho programu na jednotlivých úrovniach a prijať vhodné opatrenia



Celoživotné Vzdelávanie ako Nástroj Uplatniteľnosti



Európska únia
Európsky sociálny fond

**„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“**

- Nastaviť kritériá hodnotenia, ktoré jednoznačne zodpovedajú splneniu vzdelávacích cieľov / Písomné formulovanie
- Vybrať evalvačný nástroj na overenie dosiahnutia cieľov na vybratej úrovni hodnotenia / Písomné formulovanie
- Vysvetliť, akým spôsobom a podľa čoho by sa vyhodnotilo naplnenie vzdelávacích cieľov, potrieb a očakávaní objednávateľa / Ústne overenie popísaním spôsobu a postupu
- Vysvetliť, akým spôsobom a podľa čoho by sa uskutočnila spätná väzba objednávateľovi / Ústne overenie popísaním spôsobu a postupu
- Vysvetliť, čo by malo obsahovať výstupné hodnotenie a návrh na zlepšenie v nadväznosti na stanovené kritériá hodnotenia / Ústne overenie

